LIBRIS | We know books

Gina Belabed
Claudia Dobre

LIMBA MODERNĂ 2
FRANCEZĂ

caiet de lucru – clasa a IX-a

Trunchi comun (TC), 1h/săptămână, pentru toate filierele, profilurile și specializările/calificările profesionale și curriculum de specialitate (CS), 1h/săptămână, pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale și specializarea filologie

Booklet

TABLE DES MATIÈRES

MISE EN ROUTE

Leçon 1 3
Communication – se présenter, parler de soi
Grammaire – le présent des verbes *avoir* et *être*

Leçon 2 5
Communication – exprimer ses goûts, parler de ses intentions / ses projets
Grammaire – le présent des verbes en *-er*, les articles définis, le présent du verbe *vouloir*

UNITÉ 1

Leçon 1 7
Communication – exprimer l'accord et le désaccord, les connecteurs logiques *parce que, alors, donc*
Vocabulaire – les activités scolaires et périscolaires
Grammaire – le présent des verbes *lire* et *écrire*, le futur proche, le futur simple des verbes réguliers

Leçon 2 11
Communication – raconter son week-end, engager et maintenir un échange oral
Vocabulaire – les activités quotidiennes, les tâches ménagères
Grammaire – les connecteurs *avec, sans, pour, et, mais*, le présent du verbe *venir*, le passé récent

*Leçon 3 15
Communication – parler de ses relations sociales
Vocabulaire – les émotions
Grammaire – les pronoms relatifs *qui* et *que*, la mise en relief

*Leçon 4 19
Communication – parler de son emploi du temps à l'école, décrire des activités
Vocabulaire – les fêtes en France
Grammaire – le pronom relatif *où*, le verbe *pouvoir* au conditionnel

Évaluation 23

UNITÉ 2

Leçon 1 25
Communication – situer dans l'espace, l'adverbe interrogatif *où*, les prépositions de lieu
Vocabulaire – les pièces du logement, le mobilier et les accessoires, les meubles, les objets décoratifs et les accessoires
Grammaire – les formes interrogatives *est-ce que / qu'est-ce que*, le pronom *y*

Leçon 2 29
Communication – demander et donner le prix
Vocabulaire – les commerces, les commerces alimentaires
Grammaire – exprimer une quantité indéterminée : l'article partitif, exprimer la quantité précise, l'adjectif numéral cardinal (I)

*Leçon 3 33
Communication – demander / donner des indications
Vocabulaire – les lieux de la ville, les transports en ville, parler de ses déplacements

*Leçon 4 37
Vocabulaire – objectifs touristiques et culturels, décrire un endroit

Évaluation 41

UNITÉ 3

Leçon 1 43
Vocabulaire – le portrait physique, les traits de caractère
Grammaire – l'accord de l'adjectif avec le nom (le féminin et le pluriel)

LIBRIS We know books

Leçon 2 47
Communication – demander / donner son opinion
Vocabulaire – les sports
Grammaire – le verbe *faire* au présent, *faire de / jouer à*, le pronom personnel complément d'objet direct (COD)
*Leçon 3 51
Vocabulaire – les loisirs culturels, les loisirs créatifs
Grammaire – le verbe *sortir* au présent, les degrés de comparaison de l'adjectif
*Leçon 4 55
Vocabulaire – les professions, les activités, parler de ses compétences et de ses qualités
Grammaire – le pronom *en*
Évaluation 59

UNITÉ 4

Leçon 1 61
Communication – décrire des objets
Vocabulaire – le téléphone portable
Grammaire – l'adjectif démonstratif, l'adjectif numéral cardinal (II), le pronom personnel complément d'objet indirect (COI)
Leçon 2 65
Communication – raconter des événements passés
Grammaire – le passé composé avec *avoir*, le passé composé avec *être*
*Leçon 3 69
Communication – parler de ses moyens d'information, décrire une situation passée
Vocabulaire – les médias
Grammaire – l'imparfait
*Leçon 4 73
Communication – demander / donner des instructions, parler du temps passé devant les écrans
Vocabulaire – utiliser les appareils numériques
Grammaire – l'impératif
Évaluation 77

UNITÉ 5

Leçon 1 79
Communication – parler de son image de la France, parler de la francophonie
Grammaire – l'adjectif interrogatif *quel*, l'adjectif possessif, les prépositions devant les noms géographiques
Leçon 2 83
Communication – parler de la gastronomie, accepter / refuser, s'excuser, remercier / répondre aux remerciements
Grammaire – la voix passive
*Leçon 3 87
Communication – parler d'un échange scolaire, raconter au passé
Vocabulaire – les échanges scolaires
Grammaire – l'alternance passé composé – imparfait
*Leçon 4 91
Communication – parler de ses expériences de voyage, parler de ses projets de vacances
Vocabulaire – les voyages, l'hébergement, les activités de vacances
Évaluation 95
Préparation au DELF A2 97
Transcriptions 99
Corrigés des tests d'évaluation 109

LIBRIS We know books

Leçon 1 Faisons connaissance !

▪ Se présenter, parler de soi ▪ Le présent des verbes *avoir* et *être*

Communication

Se présenter, parler de soi	
▪ Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Luc Bouchard. Moi, c'est Clara. ▪ Tu as quel âge ? J'ai 16 ans.	▪ Quelle est ta nationalité ? Je suis belge. ▪ Où est-ce que tu habites ? J'habite à Bruges. ▪ Quelles langues tu parles ? Je parle français et anglais.

1. Écoute et complète par vrai (✓) ou faux (✗).

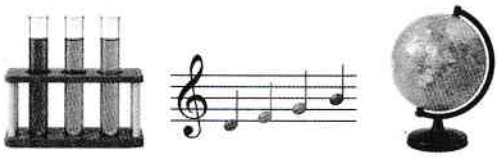
- ☐ Thomas est au lycée, en seconde.
- ☐ Son nom de famille est Meunier.
- ☐ Il habite en France, à Lyon.
- ☐ Il a une sœur, un frère et un chien.
- ☐ À l'école, il adore l'histoire et le sport.
- ☐ Sa plus grande passion est la musique.
- ☐ Le soir, il regarde des films d'action.
- ☐ Il aime la nature et les grands espaces.

2. Écoute encore une fois et entoure la bonne image.

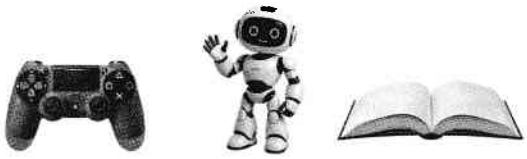
a. Quel est le sport préféré de Thomas ?

b. De quel instrument joue-t-il ?

c. Qu'est-ce qu'il aime à l'école ?



d. Qu'est-ce qu'il fait le week-end ?



3. Réécoute et complète la fiche de Thomas.

Prénom : *Thomas*
Nom : _____
Âge : _____
Nationalité : _____
Ville / Pays : _____

Frères / Sœurs : _____
Animal de compagnie : _____
Matières préférées : _____
Sport préféré : _____
Son rêve : _____

LIBRIS | We know books

4. Remplis ta propre fiche d'identité.

Mon prénom : _____
Les langues que je parle : _____
Mon nom : _____
Frères / Sœurs : _____
Mon âge : _____
Mon animal de compagnie : _____

Ma date de naissance : _____
Mes matières préférées : _____
Ma nationalité : _____
Mes loisirs préférés : _____
Ma ville / Mon pays : _____
Mon rêve : _____

Grammaire

Le présent des verbes *avoir* et *être*			
AVOIR		**ÊTRE**	
J'ai	Nous avons	Je suis	Nous sommes
Tu as	Vous avez	Tu es	Vous êtes
Il / Elle a	Ils / Elles ont	Il / Elle est	Ils / Elles sont

1. Entoure la variante correcte.

J'**ai** / **as** / **a** une sœur aînée.
Il **ai** / **as** / **a** une grande famille.
Tu **as** / **a** / **avez** quel âge ?
Vous **avons** / **avez** / **ont** beaucoup de loisirs.
Est-ce que tu **ai** / **as** / **a** un chien ou un chat ?
Ils **avons** / **avez** / **ont** quelle nationalité ?
Nous **ai** / **avons** / **avez** cours de guitare.
Elles **avez** / **ont** / **a** les mêmes passions.
Chloé **ai** / **as** / **a** les yeux bleus.
J'**ai** / **as** / **a** quatorze ans et demi.

2. Associe le sujet au reste de la phrase.

a. Je
b. Mon chat
c. Tu
d. Vous
e. Ils
f. Nous
g. Elles

1. êtes en seconde ou en troisième ?
2. sont passionnés de robotique et de sciences.
3. sommes fans de musique.
4. sont à l'école avec leurs camarades.
5. suis belge et j'habite à Bruxelles.
6. est très sympa et très joueur.
7. es le nouvel élève de la classe ?

3. Complète avec le verbe *être* ou *avoir* au présent.

Je _____ français et mon nom de famille _____ Martin.
Hugo _____ un frère aîné. Il _____ 20 ans et il _____ étudiant.
Vous _____ passionnés par le dessin et je crois que vous _____ du talent.
J'_____ 16 ans et je _____ élève en classe de seconde.
Nous _____ canadiens et nous _____ une maison à Montréal.
Tu _____ au lycée ? Tu _____ cours de français ?
Nathan et Léo _____ absents parce qu'ils _____ malades, ils _____ la grippe.

4. Présente-toi en utilisant les verbes *être* et *avoir* au présent : prénom, occupation, âge, frères / sœurs, traits de caractère.

_____

LIBRIS We know books

Leçon 2 Bienvenue au lycée !

▪ Exprimer ses goûts ▪ Parler de ses intentions / ses projets ▪ Le présent des verbes en *-er* ▪ Les articles définis ▪ Le présent du verbe *vouloir*

Communication

Exprimer ses goûts	
▪ Quelles sont tes passions ? J'aime le football. J'aime beaucoup les jeux vidéo. ▪ Tu aimes la musique ? Oui, j'adore le hip-hop.	▪ Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? Je n'aime pas les devoirs à la maison. Je déteste le fromage.

1. Écoute la conversation et coche la bonne réponse.

a. Où se passe la scène ?
- ☐ Dans un lycée.
- ☐ À la bibliothèque.
- ☐ À la cantine.

b. Quand a lieu la conversation ?
- ☐ Pendant les vacances.
- ☐ À la fin de l'année.
- ☐ Le jour de la rentrée.

c. Qui parle ?
- ☐ Deux professeurs.
- ☐ Deux nouveaux élèves.
- ☐ Un professeur et un élève.

d. De quoi parlent-ils ?
- ☐ De leurs vacances.
- ☐ De leurs résultats à l'examen.
- ☐ De leurs goûts et de leurs projets.

2. Écoute encore une fois et complète le tableau avec les activités que Mathieu et Viviane aiment (❤), adorent (❤❤) ou n'aiment pas (✕).

	❤	❤❤	✕
Mathieu			
Viviane			

3. Qui dit quoi ? Coche la bonne case.

	Mathieu	Viviane
Cette année, je veux faire du karaté.	☐	☐
J'ai envie d'essayer de nouvelles activités.	☐	☐
J'espère me faire de nouveaux amis.	☐	☐
J'aimerais participer aux activités du lycée.	☐	☐
Je veux m'inscrire à un cours de peinture.	☐	☐
J'aimerais apprendre à jouer de la guitare.	☐	☐
Je veux apprendre le japonais.	☐	☐
Je veux bien travailler et avoir de bons résultats.	☐	☐

LIBRIS We know books

Grammaire

Le présent des verbes en *-er*		Parler de ses intentions / ses projets	
AIMER		**Le présent du verbe VOULOIR**	
J'aim**e**	Nous aim**ons**	Je veux	Nous voulons
Tu aim**es**	Vous aim**ez**	Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On aim**e**	Ils / Elles aim**ent**	Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent
Forme négative : Je n'aime pas		Forme négative : Je ne veux pas	
Forme interrogative : Aimes-tu... ?		Forme interrogative : Veux-tu... ?	
Est-ce que tu aimes... ?		Est-ce que tu veux... ?	
Les articles définis			
▪ J'adore **le** basket. ▪ J'aime **la** musique. ▪ Je n'aime pas **l'**hiver. ▪ Je déteste **les** films d'horreur.			

1. Complète avec la bonne terminaison : *-e, -es, -ons, -ez, -ent*.

Vous parl____ français ?
Tu aim____ les mathématiques ?
Nous écout____ une chanson.
Le professeur entr____ en classe.
Je détest____ le cours de physique.
Les cours commenc____ à huit heures.

2. Choisis le verbe convenable, puis conjugue-le au présent et complète la phrase.

▪ **chanter** ▪ **chercher** ▪ **poser** ▪ **préparer** ▪ **réviser** ▪ **utiliser**

Nous _____ pour le contrôle de demain.
Le professeur _____ une question à la classe.
Tu _____ ton sac avant de partir à l'école.
Les élèves _____ les ordinateurs pendant le cours.
En cours d'anglais, je _____ les mots dans le dictionnaire.
Vous _____ dans la chorale du lycée.

3. Entoure le bon article.

J'adore **le** / **la** / **les** mathématiques, c'est ma matière préférée !
Nous aimons **le** / **la** / **l'** informatique et **le** / **la** / **l'** technologie.
Tu n'aimes pas **la** / **l'** / **les** histoire-géo ? Tu préfères **le** / **l'** / **les** sciences ?
Vous aimez **le** / **la** / **les** théâtre ou vous préférez **le** / **la** / **l'** cinéma ?
Elle aime **le** / **la** / **l'** français, mais elle déteste **le** / **la** / **l'** allemand.

4. Transforme les phrases en utilisant le sujet proposé.

Je veux participer à l'atelier de théâtre. → *Nous voulons participer à l'atelier de théâtre.*
Elle veut organiser un voyage scolaire. → Ils _____.
Tu veux rencontrer de nouveaux camarades. → Vous _____.
Nous voulons apprendre à jouer du piano. → Je _____.
Ils veulent rejoindre l'équipe de football du lycée. → Il _____.
Vous voulez apprendre l'espagnol. → Tu _____.
Je veux découvrir de nouvelles activités. → Nous _____.

LIBRIS We know books

Leçon 1 Ma vie au lycée

Séquence 1 : Présenter ses activités scolaires

▪ Exprimer l'accord et le désaccord ▪ Les connecteurs logiques *parce que, alors, donc* ▪ Les activités scolaires

Communication

Exprimer l'accord et le désaccord			
L'accord		**Le désaccord**	
Je suis d'accord.	C'est vrai.	Je ne suis pas d'accord.	Pas du tout.
Tu as raison.	Oui, bien sûr.	Ce n'est pas vrai.	Non, c'est faux.
Je suis (tout à fait) de ton / votre avis.		Absolument pas.	En aucun cas.

1. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse. 3

a. Mathis et Léa parlent des règles sur :
- ☐ les examens.
- ☐ le portable en classe.
- ☐ les réseaux sociaux.

b. Au début du dialogue, Léa :
- ☐ est d'accord avec ces règles.
- ☐ hésite sur ces règles.
- ☐ est totalement contre ces règles.

c. Pour Mathis, le portable peut servir à :
- ☐ jouer pendant la récré.
- ☐ parler avec les amis.
- ☐ chercher des informations pour le travail.

d. Selon Léa, beaucoup d'élèves :
- ☐ vont sur les réseaux sociaux.
- ☐ téléphonent à leurs parents.
- ☐ écoutent de la musique.

e. Mathis propose :
- ☐ une interdiction du portable en classe.
- ☐ un usage libre du portable.
- ☐ des règles pour l'usage du portable.

f. À la fin, Mathis et Léa sont d'accord sur :
- ☐ une utilisation libre.
- ☐ une interdiction totale.
- ☐ une utilisation avec autorisation.

Les connecteurs logiques *parce que, alors, donc*

Je préfère travailler en groupe **parce que** j'apprends mieux avec mes camarades.
Le portable est une distraction ; on travaille **donc** moins bien en classe.
Nous avons terminé l'exercice. **Alors**, le professeur distribue une nouvelle activité.

2. Associe.

a. Le professeur pose une question,
b. Il y a un contrôle de français demain,
c. Je suis absent aujourd'hui,
d. Je prends mon dictionnaire
e. Je ne comprends pas un exercice,

1. donc je demanderai les devoirs à mon copain.
2. alors je demande de l'aide au professeur.
3. donc je révise mes leçons ce soir.
4. alors je lève la main pour répondre.
5. parce que je ne connais pas un mot.

3. Complète les phrases avec le connecteur convenable : *parce que, alors, donc.*

- J'ai oublié mon cahier, _____ je demande une feuille à mon voisin.
- Nous avons terminé notre exposé, _____ nous pouvons le présenter devant la classe.
- Je fais attention en classe _____ je veux comprendre la leçon.
- Nous avons une bonne note au projet, _____ nous sommes contents.
- J'ai oublié mon livre de français, _____ je partage le livre de mon voisin.